



InfoGrund a digitális világban - a tudatos információfogyasztás fejlesztése iskolai környezetben¹

A továbbképzés célja

Az InfoGrund akkreditált, ingyenes képzési program (OH nyilvántartási száma: A/13319/2024) magánkezdemenyezésre indult 2019-ben az Idea Alapítvány szervezésében. A képzésen a PTTR rendszerben 50 kredit szerezhethető. A program célja egy komplex tanárképzés megvalósítása, amely a kritikai médiaműveltség fejlesztéséhez szükséges ismereteket, ennek oktatásmódszertani alapjainak elsajátítását kínálja. A továbbképzés felkészíti a tanárokat arra, hogyan segíthetik diákjaikat az információs környezetben való eligazodásban, az információ szűrését, értékelését biztosító készségek megszerzésében.

A 2027. januárban induló képzési csoportban az **SNI-s, a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű, 7-9E évfolyamon tanuló diákok fejlesztésére** készülhetnek fel a pedagógusok. A program a **nyelvi fejlődésben elmaradást mutató** diákokra fókuszál. A továbbképzés részeként biztosított **speciális tananyagcsomag** figyelembe veszi a célcsoportba tartozó diákok sajátosságait a nyelvi megértés és az információértelmezés területén. A tananyag számol a munkamemória korlátozott működésével, a különböző vizuális és auditív ingerek feldolgozási zavarával, a csökkent nyelvi feldolgozási kapacitással és differenciált feladat szintekre építve teszi hozzáférhetővé az oktatási program tartalmait.

A továbbképzés felépítése és tematikája

Bevezető alkalom

A program részletes bemutatása, az e-Learning szakaszhoz kapcsolódó információk megosztása. Bevezetés a médiapedagógia alapjaiba, valamint a hír- és információs műveltség fejlesztésének lehetőségei, tapasztalatai.

e-Learning szakasz

A blended képzés távoktatási szakasza kilenc fejezetben tárgyalja a kritikai médiaműveltség fejlesztéséhez szükséges ismereteket az alábbi témakörök mentén:

- Az információs környezet átalakulása, az információhoz való hozzáférést befolyásoló jelensége.
- Szabad-e hazudni? Az álhírek jogi környezete
- Információ- és hírfogyasztás
- A befogadói oldal szerepe az álhírek tömeges terjedésében – pszichológiai háttér
- Hírműfaj, minőségi újságírás, a sajtó társadalmi funkciója

¹ A felnőttképzés törvényi szabályai szerinti tájékoztató

- Az álhírek típusai
- Az álhírek terjedésének hatalmi és piaci okai
- Kritikai médiaműveltség
- A tényellenőrzés eszköztára és praktikái

Jelenléti szakasz

A kétnapos jelenléti képzés első napján az e-Learning anyag gyakorlatcentrikus elmélyítése zajlik. A második napon az oktatási gyakorlathoz készített oktatási csomaggal ismerkednek meg a résztvevők. A felkészítés elsősorban oktatásmódszertani ismereteket és gyakorlatot kínál a kritikai médiaműveltség fejlesztéséhez.

Oktatási gyakorlat

A képzésben résztvevő tanárok egy nyolc, negyvenöt perces órából álló tananyagcsomag alapján saját iskolájukban valósítják meg a gyakorlatot. A jelenléti képzés keretében segítséget kapnak a sorozat saját iskolai környezetükben való megfelelő elhelyezéséhez. **A speciális oktatási csomag számos differenciálási lehetőséget biztosít, az ismeretanyag többféle szintű feldolgozását teszi lehetővé.** A megfelelő feldolgozási szint kiválasztásához a jelenléti képzés támogatást ad a pedagógusoknak.

A képzés oktatói

Nagy Krisztina (jogász, médiapedagógus), Pölös Evelin (konduktor, tanár)

A továbbképzés időbeli ütemezése

Bevezető online alkalom: 2027. január

E-Learning szakasz: 2027. január - március

Jelenléti képzés: 2027. március vége (szombat-vasárnap)

Oktatási gyakorlat: 2027. április – június

A továbbképzés helyszíne

Budapest

A továbbképzés teljesítésének követelményei és eredménye

Az e-Learning tananyag feldolgozása, a feladat elvégzését igazoló dokumentumok (online feladatok, tesztek) megoldása - legalább 65 százalékos teljesítmény.

A kontakt órákon történő részvétel az összidő minimum 80 százalékában.

Oktatási gyakorlatként a képzés részeként megkapott 8 foglalkozás megtartása, a 9. összefoglaló foglalkozás megtervezése és megtartása. A tapasztalatokról összegző 6-8 oldalas beszámoló készítése a megkapott szempontrendszer alapján.

A képzés elvégzését igazoló tanúsítvány kiadása a képzési követelmények teljesítéséhez kötött, a pedagógus-továbbképzés rendszerében (PTTR) a képzés elvégzésével 50 kredit szerezhető. A tanúsítványt az összefoglaló beszámoló elfogadását követően állítja ki az Alapítvány. A képzést az IDEA Alapítvány résztvevőnként 50.000 forint összegű ösztöndíjjal támogatja, amelyet a képzés végén, a tanúsítvány kiadásakor, szerződés alapján biztosít a tanároknak.