



ALAPÍTVÁNY

Kritikai gondolkodás és kreatív hírárás a mesterséges intelligencia korában

A program célja a kritikai gondolkodás és a hírműveltség fejlesztése egy olyan információs környezetben, ahol egyre több mesterséges intelligenciával készített tartalom jelenik meg. A programban a **mesterségesintelligencia-műveltség és a hírműveltség metszetében** megjelenő ismeretek és készségek fejlesztése kerül a középpontba.

Az **MI jelenlétével zajló szövegalkotás** fejlesztésének szerves része a **kreatív hírárás** gyakorlat. Ez magában foglalja az MI-val zajló szövegalkotást, az MI generált tartalmak felismeréséhez kapcsolódó ismeretek és készségek fejlesztését, valamint az MI nélkül zajló, kreatív hírárást. Ezek komplexitása segíti, hogy a szövegalkotási képességek megfelelően fejlődjenek az MI által is formált tanulási környezetben.

A program során a tanárok megismerkednek egy online hírszerkesztő felülettel, amelyen a diákok kreatív szövegírási/szerkesztési feladatokon keresztül fedezik fel a minőségi hírtartalom jellemzőit. Az alkotó folyamat során a diákok **gondolkodási stratégiákat és sémákat gyakorolhatnak**, amelyek magabiztosabbá teszik őket a **megbízható, minőségi, torzításoktól mentes képi és szöveges információk és a félrevezető, mesterséges intelligencia által generált tartalmak** között. A program a hírek létrehozásának folyamatára fókuszál, azaz élményalapú ismereteket ad a diákoknak a hírszerkesztés folyamatáról, a minőségi hírek jellemzőiről és az etikus, kritikus MI-használatról. A gyakorlatok kiemelt célja a tájékozódást segítő hírtartalom, a szórakoztató és a meggyőzést célzó információs tartalom megkülönböztetésének támogatása. A sorozat igazodik a diákok információs környezetéhez és információfogyasztási szokásaihoz; a **diákok kritikai tudatossága számukra ismerős példák**on keresztül fejlődik.

A program keretében fejlesztett tananyagcsomag négy/öt 45 perces tanórából áll. A csomag óravázlatokat, egy, a diákok által használandó online felületet és az órákon közösen feldolgozandó videókat, további oktatási segédanyagokat tartalmaz. A csomag jól **beilleszthető különböző tantárgyakba**, különösen jól használható magyar, történelem, etika, állampolgári ismeretek, digitális kultúra, médiaóra keretében.

A tananyagcsomagot és az osztálytermi megvalósítás lépéseit egy **módszertani workshop** keretében ismerhetik meg a tanárok. A workshop során bemutatjuk, hogyan illeszthető a hírszerkesztés folyamata az MI-műveltség (AI literacy) fejlesztésének keretrendszerébe. A workshop keretében szó lesz:

- az MI-generált tartalmak felismerését segítő gondolkodási stratégiákról
- kreatív hírszövegírásról, mint a kritikai gondolkodás fejlesztésének eszközéről
- a minőségi, manipulációtól mentes tájékoztatás jellemzőiről
- az etikus, kritikus, kreatív MI-használatról

- az MI-műveltség és a hírműveltség összekapcsolásáról a mindennapi tanórai gyakorlatban.

A workshopot olyan pedagógusoknak ajánljuk, akik szeretnék diákjaikat felkészíteni az MI által formált médiakörnyezet kihívásaira, és szívesen dolgoznak kreatív, a diákok tevékenykedtetésére épülő módszerekkel

A foglalkozássorozat során a diákok egy, a tananyagcsomaghoz készített online felületen (Google Sites), dolgoznak. A sorozat megvalósításához ezért egyéni asztali számítógép vagy laptop és jól működő internetkapcsolat (pl. informatikateremben) szükséges. A tanári workshop alkalmával szeretnénk bemutatni és közösen kipróbálni, előkészíteni a felület használatát, ezért kérjük, hogy a résztvevők a workshopra saját lappal érkezzenek. Szükség esetén laptopot biztosítunk.

A program az Európai Unió által támogatott HDMO programjának keretében valósul meg.